# АННОТАЦИЯ
# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.19.03 ПРЕВЕНТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости**
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

**Цели и задачи изучения дисциплины**
**Цель освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Превентивная психология и педагогика» направлено на формирование у студентов компетенции: ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Превентивная психология и педагогика» направлено на формирование у студентов компетенции: ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания основ, основных направлений превентивной психологии.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию превентивной психологии и педагогики как науки.
3. Усвоение основных понятий превентивной психологии и педагогики, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;
4. Формирование умений профилактической и реабилитационной психологической работы с несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую ситуацию; консультативной работы с их семьями, педагогами, работниками правоохранительных органов, представителями исполнительной и судебной власти.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-юридических знаний в ходе решения прикладных задач.
7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 по 05.01.2025

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Превентивная психология и педагогика»относится к относится к обязательной части Блок 1.Дисциплины (модули) Модуль "Основы изучения и диагностики девиантного поведения" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Превентивная психология и педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Превентивная психология и педагогика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Практикум по решению профессиональных задач» и других. Дисциплина «Превентивная психология и педагогика» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Превентивная психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-8. Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп.** | |
| ИОПК-8.1<br><br>Знает психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп. | Знает<br><br>как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних.<br><br>Умеет<br><br>подбирать, реализовывать методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних.<br><br>Владеет<br><br>способностью использовать не методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних. |
| ИОПК-8.2<br><br>Умеет определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы | Знает<br><br>как использовать методы, а также их закономерности, позволяющие определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы.<br><br>Умеет<br><br>подбирать, реализовывать методы педагогики и психологии, позволяющие определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы. |

| | |
|---|---|
| | Владеет<br><br>способностью использовать не методы педагогики и психологии, а также их закономерности, позволяющие работать с различными категориями проблем психического, личностного и социального развития несовершеннолетних; определять личностные и групповые свойства, состояния, характер поведения с позиции нормы. |
| ИОПК-8.3<br><br>Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп | Знает<br><br>методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.<br><br>Умеет<br><br>использовать методы, позволяющие анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;<br><br>использовать методы, позволяющие анализировать личностное развитие и социальное поведение отдельных лиц и групп.<br>Владеет<br><br>методами, позволяющими анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;<br>навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м и 6-м семестрах (очная форма обучения).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (очная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| | 5 семестр | | | | | |
| 1 | Введение в превентивную психологию | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 2 | Методы превентивной психологии | 12 | 4 | 6 | - | 2 |
| 3 | Психология личности и деятельности | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 4 | Правовая социализация личности | 12 | 4 | 6 | - | 2 |
| 5 | Психология следственной деятельности несовершеннолетних | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 7 | Криминальная психология: учет влияния ранних возрастных периодов на последующее развитие правонарушителя | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 8 | Психология несовершеннолетних правонарушителей | 11 | 4 | 6 | - | 1 |
| | **Итого за 5 семестр** | **79** | **26** | **38** | **-** | **15** |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | **Общая трудоемкость по дисциплине** | **108** | **26** | **38** | | **15** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (очная форма обучения).

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| | 6 семестр | | | | | |
| 1 | Превентивная педагогика: содержание, область применения и роль в обосновании охранно-защитной превенции. | 26 | 6 | 10 | - | 10 |
| 2 | Краткая психологическая характеристика основных видов девиантного поведения личности. Профилактика и коррекция | 27 | 6 | 8 | - | 13 |

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Превенция (профилактика) и интервенция отклоняющегося поведения. | 31 | 6 | 10 | - | 15 |
| 4 | Социально - психологическое воздействие на личность отклоняющегося поведения: профилактика, коррекция, сопровождение. | 29 | 6 | 8 | - | 15 |
| | **Итого за 6 семестр** | **113** | **24** | **36** | **-** | **53** |
| | **Контроль самостоятельной работы (КСР)** | **4** | | | | |
| | **Промежуточная аттестация (ИКР)** | **0,3** | | | | |
| | **Подготовка к экзамену (контроль)** | **26,7** | | | | |
| | **Общая трудоемкость по дисциплине** | **144** | **24** | **36** | | **53** |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор**: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.